

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <u>Михайлова Е. Н.</u>	<u>Васильевская С.Е.</u>	<u>Виниченко С.А.</u>
Протокол № <u>1</u> от “ <u>29</u> ” <uавгуста< u=""> <u>2023 г.</u></uавгуста<>	“ <u>31</u> ” <uавгуста< u=""> <u>2023 г.</u></uавгуста<>	Приказ № <u>319</u> от “ <u>31</u> ” <uавгуста< u=""> <u>2023 г.</u></uавгуста<>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«СОЦИАЛЬНО - БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

для обучающихся 9 класса
на 2023/2024 учебный год

Составлено: Мироновой Ольгой Сергеевной
(учитель)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Социально – бытовая ориентировка» (далее – СБО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класс (вариант 1) ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Рабочей программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. Сб.1. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2019. Допущено Министерством образования РФ.

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 год.

Учебный предмет СБО входит в образовательную область «Коррекционная подготовка» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 66 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (33 учебных недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Цель программы: формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Основные задачи:

- формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомить с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь;
- развивать речь и корректировать психические процессы, мыслительные операции, эмоционально-волевую сферу;
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, усидчивость; элементы трудовой культуры: организацию труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитания желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- творческое отношение к домашнему труду.

Межпредметные связи:

- русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;
- математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины;
- география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

Программа реализуется через разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрацию учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ, обучающихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса обучающихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся.

Личная гигиена	4 часа
Одежда	4 часа
Питание	14 часов
Семья	4 часа
Экономика домашнего хозяйства	4 часа
Культура поведения	4 часа
Жилище	6 часов
Транспорт	4 часа
Торговля	4 часа
Средства связи	4 часа
Медицинская помощь	4 часа
Учреждения и организации	4 часа
Трудоустройство	6 часов
ИТОГО:	66 часов

1. Личная гигиена.

Знать: правила соблюдения личной гигиены, пагубное отношение алкоголя, табака и наркотиков на организм подростков.

Уметь: соблюдать правила личной гигиены, ЗОЖ. Подбирать предметы и средства ухода за кожей и волосами.

2. Одежда.

Знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Уметь: пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами; стирать изделия из разных материалов.

3. Семья.

Знать: основные виды семейных отношений, учреждение ЗАГС, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях.

Уметь: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

4. Жилище.

Знать: Основы жилищного кодекса, виды жилых помещений, стоимость жилья, требования, к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда, правила ухода за жилым помещением.

Уметь: Содержать квартиру, дом, пользоваться средствами и предметами уборки, подбирать детали интерьера, рассчитывать количество обоев для поклейки стен.

5. Экономика домашнего хозяйства.

Знать: Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

Уметь: Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещения сбережений в сбербанки.

6. Культура поведения.

Знать: Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду, правила приема гостей. (правила хозяев при встрече, расставании и т.д.).

Уметь: Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах: в театре, залах музея, читальном зале; правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий, встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

7. Средства связи.

Знать: Виды телефонной связи, сотовая связь, профессии работников сферы связи.

Уметь: Вести телефонные переговоры, пользоваться услугами почтовой связи.

8. Торговля.

Знать: Рынок, его виды и отличия от магазина, права покупателя, гарантийные сроки промышленных товаров и сроки потребления продуктов, требования к профессии продавца.

Уметь: Пользоваться услугами интернет магазина, выбирать качественный товар, покупать товары первой необходимости.

9. Питание.

Знать: Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Уметь: Составлять меню питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола, готовить разные блюда.

10. Учреждения и организации.

Знать: Местонахождение предприятий города и района, предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

Уметь: Обращаться с вопросом и просьбой к работникам ПБО.

11. Транспорт.

Знать: Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в транспорте.

Уметь: Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

12. Медицинская помощь.

Знать: Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила ухода за больным.

Уметь: Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

13. Трудоустройство.

Знать: Учреждения и отделы по трудуоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Уметь: Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию и заполнять анкету.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания урока
	По плану	Факт			
Тема «Личная гигиена» - 4 часа					
1-2			Правила личной гигиены. Уход за кожей лица и волосами.	2	Правила личной гигиены. Типы кожи, уход за волосами. Предметы и средства ухода за кожей и волосами. Воздушные и водные процедуры.
3-4			Здоровый образ жизни. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	2	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Современные спортивные увлечения: фитнес, шейпинг, бодибилдинг, бесконтактные единоборства, ритмическая гимнастика. Вред курения для курящих и окружающих; социальные последствия, к которым приводят дурные привычки.
Тема «Одежда и обувь» - 4 часа					
5-6			Мода. История моды. Стиль в одежде.	2	Мода. Стиль. Модные тенденции. Бижутерия. Аксессуары. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Журналы мод. Тест по теме: «Одежда и обувь» П.Р. Пользование журналами мод.
7-8			Покупка одежды и обуви. .Правила возврата товара.	2	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Гарантийные сроки носки, правила возврата П.Р. «Определение собственных размеров одежды и обуви».
Тема «Семья» - 4 часа					
9-10			Основы семейных отношений. Условия создания семьи. Российская семья.	2	Порядок и условия заключения и расторжения брака; основы семейных отношений, семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье.
11-12			Обязанности членов семьи. Семейные традиции.	2	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Формы организации досуга, отдыха в семье, взаимопонимание, взаимопомощь, благополучная семья, родители, любовь, микроклимат, семейный праздник, семейная традиция, сопереживание сострадание, уважение к старшим
Тема «Жилище» - 6 часов					
13-14			Квартира, дом. Интерьер дома, квартиры.	2	Жилье муниципальное, приватизированное. Интерьер. Виды мебели. Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.
15-16			Сохранение жилищного фонда. Ремонт квартир (дома).	2	Сохранение жилищного фонда. Содержание жилья. Ремонт косметический и капитальный. Правила ремонта. П.Р. Расчет количества обоев для поклейки стен (на примере кабинета СБО).
17-18			Виды уборки квартиры. Предметы и средства ухода за жилым помещением.	2	Сухая и влажная уборка помещения, пользование печатными инструкциями и к моющим средствам, при уборке комнат, кухни, санузла, ванны.
Тема «Экономика домашнего хозяйства» - 4 часа					

19-20		Основные статьи расходов. Расходы на содержание жилья.	2	Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье, стоимость крупных покупок. П.Р. Подсчёт бюджета семьи (расходы на месяц, полмесяца, неделю, день). Познакомить с квитанциями за содержание жилья, показать данные счётика за электроэнергию, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.
21-22		Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.	2	Правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); виды и цели сбережений, порядок помещения денег в сберкассу; упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Виды кредита, порядок его оформления; виды страхования (Экскурсия в банк.)
Тема «Культура поведения» - 4 часа				
23-24		Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора.	2	Культура поведения, культура общения, этикет Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. Правила общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора.
25-26		Правила общежития. Приём гостей.	2	Соседи. Правила общежития. Правила поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
Средства связи - 4 часа				
27-28		Почта. Почтовые услуги. Приобретение товаров через интернет магазины	2	Почта России. Услуги почтовых отделений. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Оплата коммунальных услуг. Интернет магазины. Правила пользования интернет магазинами.
29-30		Виды связи.	2	Виды связи: сотовая, автоответчик телефон с определителем, факс, интернет. Особенности каждого вида связи, их значимость. Правила ведения телефонных переговоров.
Торговля - 4 часа				
31-32		Рынок. Отделы рынка. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	2	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания, и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) – право выбора товара.
33-34		Права покупателя. Интернет магазины. Профессия продавец.	2	Ознакомление с правами покупателя. Гарантийные сроки товаров. Условия получения профессии продавца.
Тема «Питание» - 14 часов				
35-36		Гигиена питания. Бутерброды.	2	Гигиена питания. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду; Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Выбор продуктов. П.Р. «Приготовление бутербродов».
37-38		Питание детей ясельного возраста.	2	Особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста Требование к составлению детского меню. Полезные и вредные продукты. Витамины П.Р. «Приготовление гречневой каши».
39-40		Диетическое питание. Разнообразие рыбных блюд.	2	Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю П.Р. «Приготовление рыбных блюд».
41-42		Традиции русской кухни.	2	История русской кухни, кулинарные книги. Запись рецепта приготовления первого

		Приготовление первых блюд		блюда П.Р. «Приготовление щей из свежей капусты».
43-44		Особенности национальных блюд	2	Разнообразие национальной кухни. Запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его П.Р. «Приготовление чебуреков».
45-46		Выпечка. Дрожжевое тесто.	2	Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки. Хлебобулочные изделия. «Хлеб полезен». П.Р. «Дрожжевое тесто. Открытый пирог».
47-48		Меню праздничного стола.	2	Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. П.Р. «Выпечка изделий из песочного теста».
Учреждения и организации - 4 часа				
49-50		Предприятия и учреждения г. Вельска.	2	Госконюшня, УЛК. Предприятия общественного питания, торговли. Назначение и развитие сельскохозяйственных предприятий района.
51-52		Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников предприятий бытового обслуживания.	2	Предприятия бытового обслуживания (телеателье, швейные мастерские, химчистка, прачечные, их назначение. Профессии работников предприятий бытового обслуживания.
Транспорт - 4 часа				
53-54		Авиатранспорт. Аэропорт.	2	Порядок приобретения билета и их возврата. Стоимость проезда. Правила посадки в самолёт, правила поведения в аэропорту. Правила безопасности во время полёта самолётом .
55-56		Экскурсия в аэропорт.	2	Знакомство со службами аэропорта.
Медицинская помощь - 4 часа				
57-58		Инфекционные заболевания. Новое инфекционное заболевание COVID - 19.	2	Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания. П.Р. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.
59-60		Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	2	Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. П.Р. Измерение температуры, правила приема лекарственных средств.
Трудоустройство - 6 часов				
61-62		Ситуация выбора профессии. Временная и постоянная занятость.	2	Учреждения и отделы по трудуоустройству. Экскурсия в Центр занятости. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы.
63-64		Охрана труда несовершеннолетних. Оформление на работу. Трудовой договор. Трудовой стаж.	2	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.
65-66		Обобщение по теме «Трудоустройство».	2	П.Р. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, расписки, докладной записки.

1. В.В. Воронкова, С.А. Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя - М., Владос, 2006 г. с 247.;
2. В.В. Гладская «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Методическое пособие. – М. Изд-во НЦ ЭНАС, 2003г. 192с.;
3. С.А. Львова. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида 5-9 классы. Пособие для учителя/С.А. Львова - М. Владос, 2005 г.-136 с.;
4. А.М. Щербакова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., ВЛАДОС, 2001г.